

VIVRE DANS UN QUARTIER



4 ateliers pour apprendre en découvrant
ton environnement extérieur!

GÉOGRAPHIE

Réalisation de l'atelier: explorateurs de bâtiments mystères

Introduction

les enfants participent à une mission guidée par le Professeur Bâtimus, un célèbre architecte. Leur objectif est de parcourir le quartier avec une carte pour retrouver plusieurs bâtiments marqués, en comprendre l'utilité et les dessiner.

Réalisation de l'activité

À chaque bâtiment découvert, les enfants :

- observent ses détails (formes, couleurs, éléments architecturaux) ;
- réfléchissent à son rôle dans la vie quotidienne ;
- dessinent ensuite le bâtiment sur place et notent son nom.

Une petite discussion permet d'approfondir la compréhension de chaque bâtiment : qui y travaille, ce qu'on y fait, et pourquoi il est important.



Conclusion de l'activité

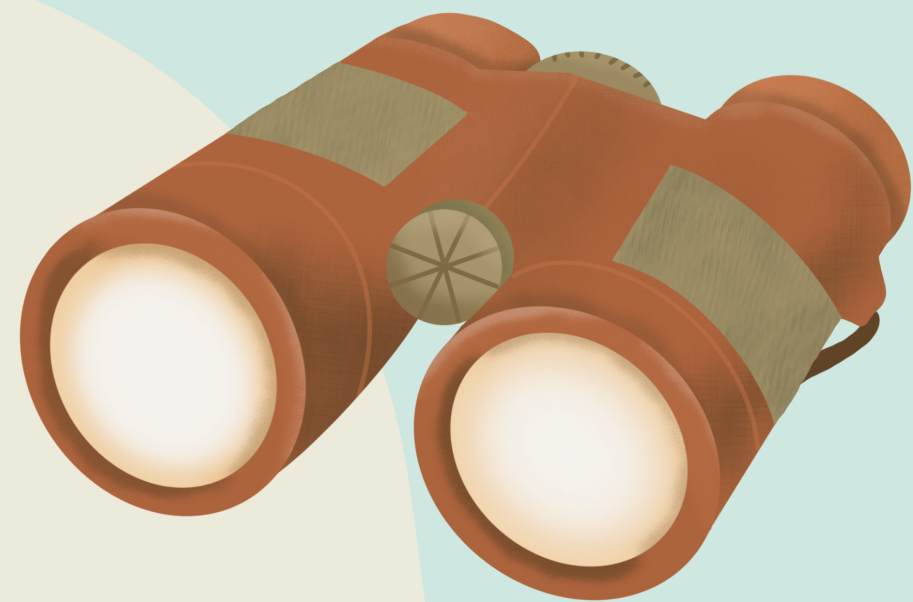
De retour au QG, les enfants partagent leurs dessins et expliquent leurs découvertes.

La mission se termine par une félicitation pour le travail accompli. Les enfants deviennent de véritables explorateurs et architectes, ayant aidé le Professeur Bâtimus à compléter ses archives.



Objectifs

- Sensibiliser les enfants à leur environnement.
- Développer leurs compétences d'observation et de description.
- Stimuler la créativité par le dessin.
- Apprendre à reconnaître et comprendre l'utilité des bâtiments du quartier.



Différenciation

Pour les 4-6 ans :

Les enfants peuvent se concentrer sur l'observation et le dessin des bâtiments sans avoir à écrire, ou simplement repasser sur une écriture déjà tracée.

Pour les 6-8 ans :

Les enfants peuvent écrire le nom des bâtiments en majuscules ou en lettres attachées pour s'entraîner à l'écriture.

Matériel

- Carte avec les bâtiments en évidence
- Crayons gris, crayons de couleur, feutres, pastels
- Planchettes ou cartons rigides (optionnel)
- Feuille avec noms des bâtiments (1-2P)
- Feuille avec les noms des bâtiments à écrire (3-4P)
- Photos des bâtiments à trouver
- Jumelles



ART VISUEL

Réalisation de l'atelier: les urbanistes Junior

Introduction

Les enfants participent à une mission guidée par le Comité des Urbanistes Junior. Leur objectif est de parcourir leur quartier pour observer les couleurs, formes, et textures qui le rendent unique. Ils collectent des éléments naturels ou petits objets qu'ils utiliseront pour créer une grande carte illustrée de leur quartier, reflétant toute sa richesse et ses particularités.

Réalisation de l'activité

À chaque étape de l'exploration, les enfants :

- observent attentivement les bâtiments, arbres, routes et autres éléments de leur environnement ;
- collectent des trésors naturels (feuilles, fleurs, morceaux de papier coloré) pour intégrer dans leur futur collage ;
- prennent note des couleurs, formes et détails

Une discussion en groupe permet de planifier la création d'une carte du quartier :

Les enfants partagent leurs observations : Qu'as-tu remarqué dans le quartier ?

Ils décident quels bâtiments, arbres, ou lieux doivent apparaître sur la carte et comment les organiser.

Ensuite, les enfants passent à la création d'une carte :

- Ils dessinent le fond de la carte (ciel, rues, trottoirs) en utilisant feutres, crayons de couleur ou pastels.
- Ils ajoutent les éléments collectés, tels que des feuilles ou des morceaux de papier, pour représenter les textures et les détails uniques de leur quartier.
- Chaque enfant colle ses éléments pour recréer bâtiments, arbres, et autres parties du quartier
- Ils ajoutent des détails (routes, panneaux de signalisation, personnes) avec des crayons ou feutres

Conclusion de l'activité

Les enfants exposent leur carte collective du quartier : Chaque enfant explique les éléments qu'il a ajoutés et partage ce qui rend ces lieux spéciaux.

La mission se termine par des félicitations pour leur créativité et leur travail d'équipe. Les enfants deviennent de véritables urbanistes juniors, ayant réussi à créer une carte détaillée et colorée de leur quartier.



Objectifs

- Favoriser l'expression artistique et la collaboration entre les enfants.
- Sensibiliser les enfants à leur environnement et à l'importance de leur quartier.
- Développer des compétences en dessin, peinture et collage.

Différenciation

Pour les 6-8 ans:

Les enfants peuvent écrire les éléments importants du quartier.



Matériel

- Grandes feuilles de carton ou panneaux en bois pour le support du collage
- Ciseaux (adaptés aux enfants)
- Colle (non toxique et adaptée aux enfants)
- Magazines, journaux, brochures ou papiers de couleurs
- Feutres, crayons de couleur
- Papiers texturés (papier crépon, papier aluminium, etc.)
- Éléments naturels collectés dans le quartier (feuilles, fleurs séchées, petits cailloux, etc.)
- Sac pour chaque enfant
- Bâches ou vieilles couvertures pour protéger le sol si nécessaire



MATHÉMATIQUES

Réalisation de l'atelier: les détectives géométriques

Introduction

Les enfants participent à une mission guidée par le Chef des Détectives Géométriques. Leur objectif est d'explorer le quartier pour retrouver des formes géométriques cachées dans les bâtiments, les rues, et les objets du quotidien. En équipe, ils devront identifier ces formes (carrés, cercles, rectangles, triangles), les dessiner ou les photographier, et résoudre le mystère du quartier géométrique.

Réalisation de l'activité

À chaque étape de l'enquête, les enfants :

- observent les bâtiments et autres éléments pour repérer des formes géométriques ;
- réalisent des croquis ou prennent des photos des formes qu'ils découvrent ;
- notent chaque forme et la comparent avec les autres éléments de leur quartier

De retour au QG, les enfants partagent leurs découvertes. Chaque équipe présente ses croquis et photos des formes géométriques trouvée. Ensemble, ils marquent sur un plan du quartier les formes repérées, en les identifiant par couleur : rouge pour les carrés, bleu pour les cercles, vert pour les rectangles, et jaune pour les triangles.

Conclusion de l'activité

Les enfants discutent des formes géométriques qu'ils ont trouvées et de leur utilité dans la construction des bâtiments : Pourquoi certaines formes sont plus fréquentes que d'autres ? Comment ces formes contribuent-elles à la structure des bâtiments ?

La mission se termine par une félicitation pour leur sens de l'observation. Chaque enfant reçoit un badge de Détective Géométrique, ayant prouvé que les formes géométriques sont partout dans leur quartier, et sont essentielles pour sa construction.



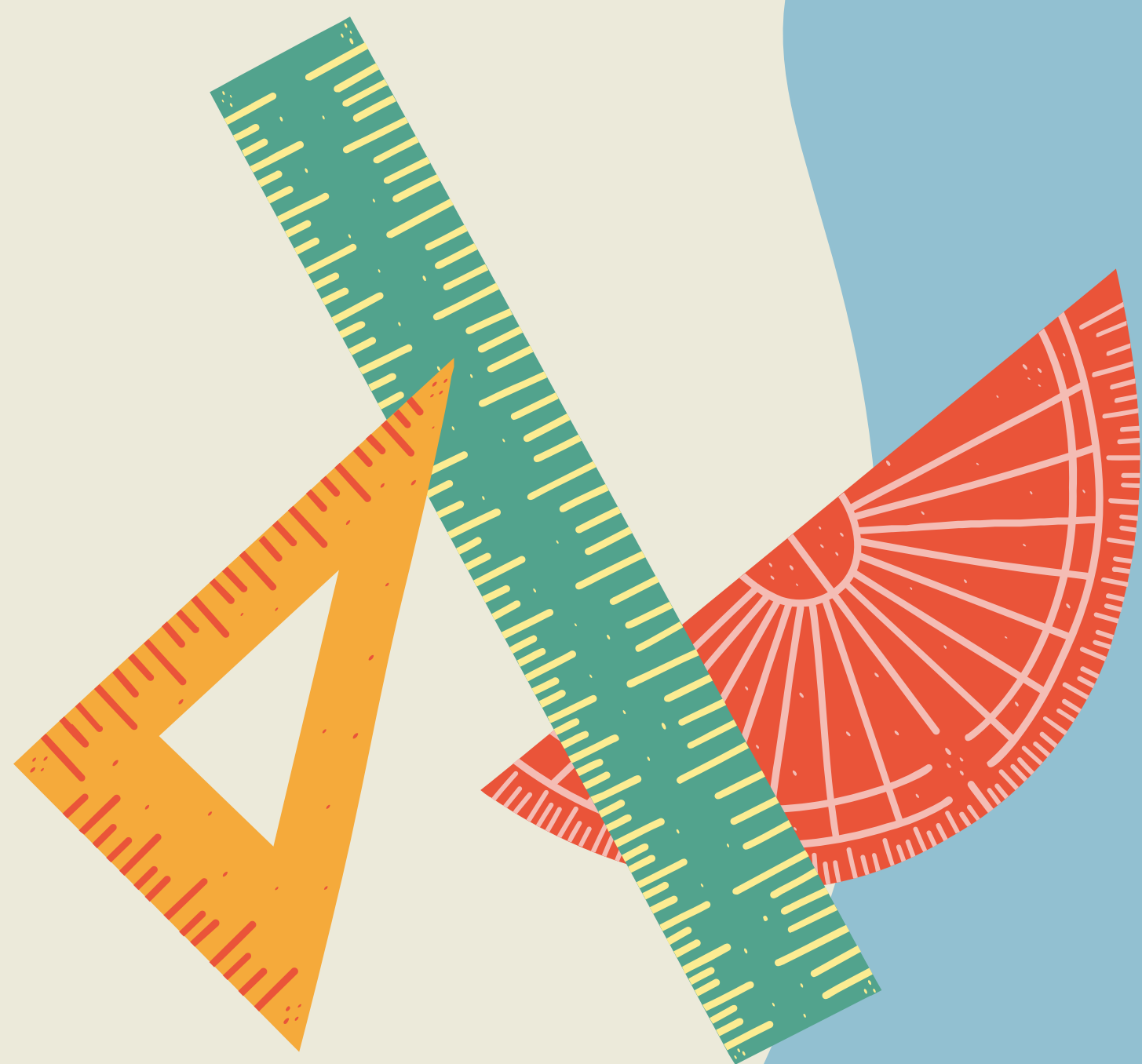
Objectifs

- Développer ses connaissances des formes géométriques
- Observer l'environnement bâti et naturel pour comprendre les éléments qui composent le quartier.

Différenciation

Pour les 6-8 ans:

Mettre en lumière le vocabulaire pour définir les formes géométriques



Matériel

- Carton pour sous-main
- Feuilles de papier A4 pour les croquis individuels
- Crayons gris
- Feutres
- Crayons de couleur
- Règles
- Gommés
- Appareils photo ou tablettes (optionnel, pour prendre des photos des bâtiments et des points de repère)

FRANÇAIS

Réalisation de l'atelier: les mini-reporters

Introduction

Les enfants participent à une mission sous la direction du Chef des Mini-Reporters. Leur objectif ? Explorer le quartier en utilisant une carte et des photos indices pour placer correctement chaque photo au bon endroit. Ensemble, ils vont créer une grande carte illustrée de leur quartier.

Réalisation de l'activité

À chaque photo retrouvée, les enfants :

- localisent l'élément correspondant sur la carte (trottoirs, arbres, passages piétons)
- explorent le quartier pour vérifier l'emplacement exact ;
- écrivent une description de ce que représente chaque photo

Une discussion permet de partager leurs réflexions sur chaque élément et son rôle dans leur environnement.



Conclusion de l'activité

De retour au QG, les mini-reporters présentent leur carte, avec les photos placées aux bons endroits et les descriptions écrites.

La mission se termine par des félicitations pour leur travail d'équipe et leur sens de l'observation. Les enfants, devenus de véritables reporters, ont créé une carte détaillée de leur quartier, illustrant tout ce qu'ils ont découvert.

Objectifs

- Familiariser les enfants avec leur quartier en observant et documentant les différents aspects de leur environnement.
- Encourager l'observation attentive et la description détaillée des éléments du quartier.
- Développer les compétences en photographie et en narration visuelle.
- Améliorer les compétences en écriture décrivant chaque élément trouvé

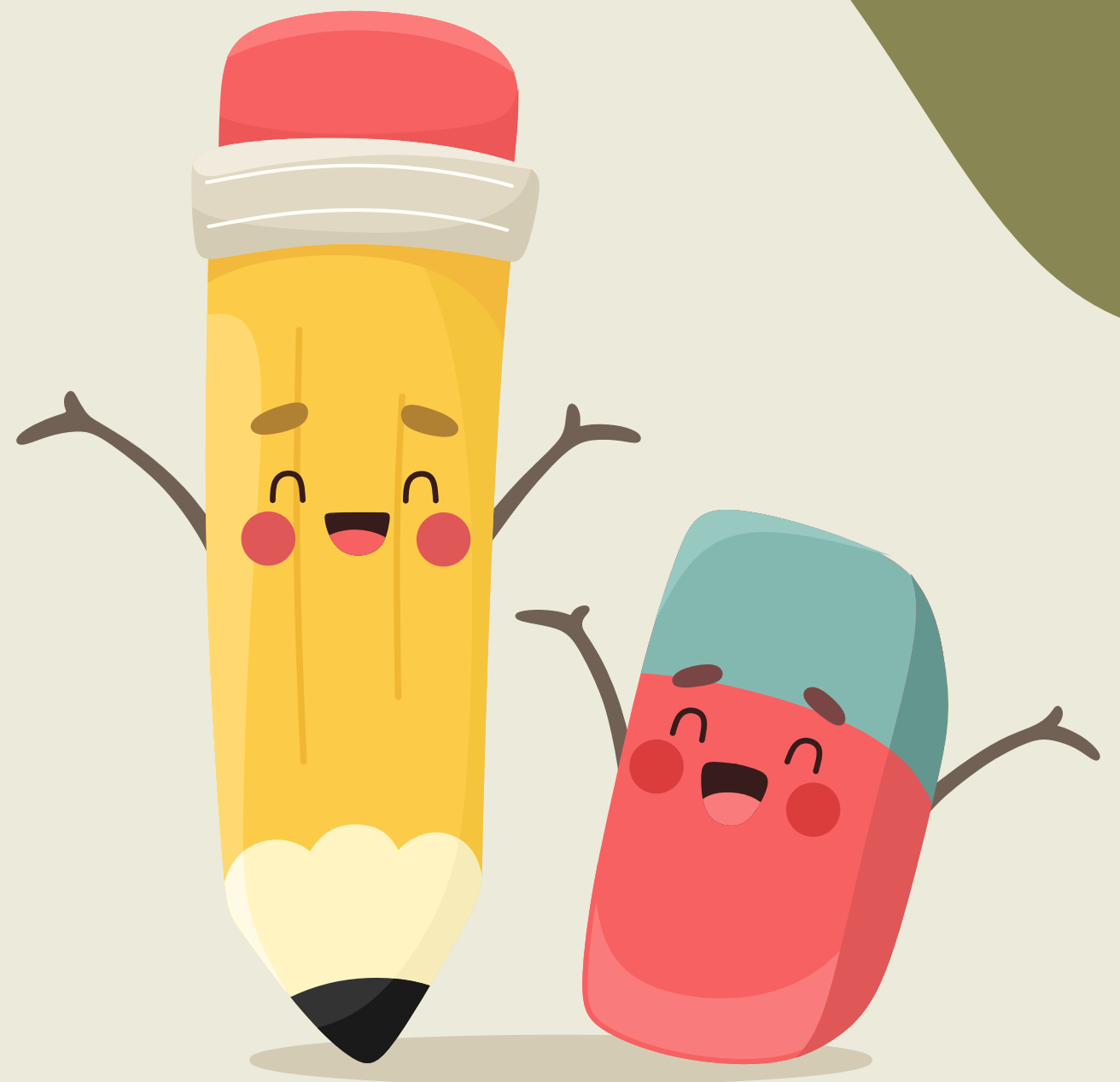
Différenciation

Pour les 4-6 ans :

Dictée à l'adulte pour les non scripteurs

Pour les 6-8 ans:

Écrire des mots ou des phrases pour les scripteurs



Matériel

- Photos de différents éléments du quartier (arbre, place de jeux, passage piéton, panneau de signalisation)
- Fiche A4 ou on colle les photo des éléments
- Crayons
- Gomme
- Plans simplifiés du quartier.